



# Postures et pratiques émergentes en intervention sociale dans l'hébergement-logement

## OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ▶ Créer les conditions d'un questionnement des pratiques par les professionnels de terrain.
- ▶ Repérer les agilités possibles pour passer d'une logique de places à une réponse personnalisée aux besoins.
- ▶ S'approprier le modèle « Housing First ».
- ▶ Élaborer des outils pour coconstruire l'accompagnement avec les personnes, les partenaires et les ressources du territoire.
- ▶ Adapter sa pratique aux conditions d'exercices liés à la crise sanitaire et à ses conséquences.

## MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Le formateur alternera entre de la transmission de connaissances/compétences et les cas pratiques pour favoriser l'acquisition par les stagiaires.
- ▶ Matériel pédagogique : support de formation PPT.
- ▶ Activité interactive : temps d'échanges avec les participants.

## MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

### Modalités de positionnement :

- ▶ Entretien avec l'équipe pédagogique en amont et le client ou son représentant pour l'identification des besoins des bénéficiaires.
- ▶ Autopositionnement sur des compétences.
- ▶ Recueil des attentes des bénéficiaires par le formateur en début de session.

### Modalités d'évaluation des acquis :

- ▶ Pendant la formation, validation des acquis en temps réel par le questionnement et la contribution des stagiaires.
- ▶ En clôture de session, bilan de fin de formation individuel réalisé par le formateur.
- ▶ Évaluation de la satisfaction à chaud.
- ▶ Évaluation du transfert des acquis en situation professionnelle via les évaluations à froid notamment dans le cadre des entretiens professionnels et annuels.
- ▶ Mise en place de mesures correctives si nécessaire.

## MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

- ▶ Pour accéder à cette formation, il faut en faire la demande lors des entretiens de développement ou lors de la campagne de recueil des besoins en formation.
- ▶ L'accord hiérarchique est nécessaire.
- ▶ Les délais d'accès sont variables et dépendent du calendrier des formations.

## PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- ▶ Nous sommes disponibles pour échanger avec vous sur vos besoins afin de mettre en place les solutions optimales pour vous accueillir.
- ▶ Merci de nous envoyer un message sur la boîte mail IHC.

## Formation présentielle

**Durée : 21 heures**

### PUBLIC

Travailleurs sociaux

### PRÉ-REQUIS

Compétences « socle » des Diplômes d'État en travail social  
Connaissance d'au moins une modalité d'action de l'hébergement ou du logement accompagné

### INTERVENANT

Formateur expert en action et accompagnement social

### LIEU

Sessions inter : Metz ou Paris  
Sessions intra : selon demande

### TARIF

Nous consulter

### CONTACT

ihc@batigere.fr  
03 87 39 57 03

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

1 / 2

## 1. Diagnostic de départ et analyse du contexte

- ▶ Photolangage : accueil de la réalité professionnelle vécue par les stagiaires
- ▶ Contexte sociétal, législatif, institutionnel et analyse de sa réalité professionnelle
- ▶ Panorama des évolutions des politiques sociales des 15 dernières années :  
Les principales lois impactant les pratiques d'accompagnement en hébergement-logement  
Le décret du 6 mai 2017, une redéfinition juridique du travail social
- ▶ Appropriation en groupe : analyse « SWOT » en sous-groupe et mise en commun
- ▶ Conclusion de la journée : repérage de ses marges de manœuvre



# Postures et pratiques émergentes en intervention sociale dans l'hébergement- logement

## PUBLIC

Travailleurs sociaux

## PRÉ-REQUIS

Compétences « socle » des Diplômes d'Etat en travail social

Connaissance d'au moins une modalité d'action de l'hébergement ou du logement accompagné

## INTERVENANT

Formateur expert en action et accompagnement social

## LIEU

Sessions inter : Metz ou Paris

Sessions intra : selon demande

## TARIF

Nous consulter

## CONTACT

ihc@batigere.fr

03 87 39 57 03

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

2 / 2

### 2. Les approches ressources pour la pratique professionnelle

- ▶ Approches positives en travail social
- ▶ Panorama des approches ressources « incontournables » évoquées dans le décret du 6 mai 2017 :
- ▶ La pair-aidance
- ▶ Les 4 savoirs et leur articulation
- ▶ Le Développement du Pouvoir d'Agir des Personnes et des Collectivités
- ▶ La Réduction des Risques et des Dommages
- ▶ Logement d'Abord et modèle « Housing First », d'une logique de stock à une logique de flux
- ▶ Du modèle New-yorkais à ses applications
- ▶ Support Vidéo
- ▶ Diaporama
- ▶ Trois saynètes d'appropriation jouées par les stagiaires (masqués et en extérieur)
- ▶ Les 8 principes du Housing First, ressource pour les pratiques d'accompagnement Hébergement-Logement

### 3. Vers une réponse personnalisée émergente

- ▶ Du « curatif » au « préventif »
- ▶ Rappel des acquis des jours 1 et 2
- ▶ Hébergement, ASLL et AVDL : quelques exemples « ressources »
- ▶ Prise de connaissance de vignettes cliniques permettant une appropriation critique par les participants
- ▶ Appropriation des notions pour la pratique de demain
- ▶ Mise en application critique des principes du Housing First et des approches promues aux contextes d'interventions connus ou à venir : Hébergement d'urgence, ASLL, AVDL, etc.