



# Biosourcés et Géosourcés, sécuriser une opération de la conception au chantier

## Formation présentielle

Durée : 7 heures

### PUBLIC

Chargé d'opérations, Responsables de projets

### PRÉ-REQUIS

Maîtriser la langue française

### INTERVENANT

Formateur expert en matériau de construction

### LIEU

Sessions inter : Metz ou Paris  
Sessions intra : selon demande

### TARIF

Nous consulter

### CONTACT

ihc@batigere.fr  
03 87 39 57 03

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

1 / 2

### 1. Introduction : Méthode "biosourcé facile, sans surprise"

- Méthode — Chaîne de sécurité : aligner les paramètres qui conditionnent une opération "prête à publier / prête à exécuter".

### 2. Généralités, contexte & panorama

- Biosourcé / géosourcé : définitions, qualités et référentiels (rapide, voir ce qu'on peut renvoyer aux kits si nécessaire).
- Cadre normatif et cadre réglementaire : différences et comment s'y retrouver → cas du neuf / cas de la réhabilitation (spécificités).
- Panorama des solutions courantes :
  - o modes constructifs (bois, béton bas carbone, terre crue, briques, pierre, techniques mixtes)
  - o isolants biosourcés (fibre de bois, paille, chanvre...)
  - o revêtements extérieurs (enduits, bardages, parements)

### 3. Focus veille incendie

- Dont nouvel arrêté ERP (19/02/2026) : points d'attention et calendrier, et quand un bailleur est concerné (opérations comportant des locaux ERP).

### 4. Matériaux biosourcés : possibilités et limites

- Points de vigilance par phase
  - En conception :
    - o vision solidité (eau)
    - o sécurité incendie : risques + les preuves à fournir (et quand) (ce qu'il faut pouvoir démontrer)
    - o acoustique
    - o thermique
  - En exécution :
    - o variantes

#### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Identifier les matériaux et systèmes biosourcés et géosourcés et qualifier leurs conditions d'utilisation
- Comprendre la place des biosourcés
- Se doter d'une méthode complète pour sécuriser
- Disposer d'exemples concrets (neuf/réhab) et de préconisations de mise en œuvre

#### MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Le formateur alternera entre de la transmission de connaissances/compétences et les cas pratiques pour favoriser l'acquisition par les stagiaires.
- Matériel pédagogique : support de formation PPT.
- Activité interactive : temps d'échanges avec les participants.

#### MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

##### Modalités de positionnement :

- Entretien avec l'équipe pédagogique en amont et le client ou son représentant pour l'identification des besoins des bénéficiaires.
- Autopositionnement sur des compétences.
- Recueil des attentes des bénéficiaires par le formateur en début de session.

##### Modalités d'évaluation des acquis :

- Pendant la formation, validation des acquis en temps réel par le questionnement et la contribution des stagiaires.
- En clôture de session, bilan de fin de formation individuel réalisé par le formateur.
- Évaluation de la satisfaction à chaud.
- Évaluation du transfert des acquis en situation professionnelle via les évaluations à froid notamment dans le cadre des entretiens professionnels et annuels.
- Mise en place de mesures correctives si nécessaire.

#### MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

- Pour accéder à cette formation, il faut en faire la demande lors des entretiens de développement ou lors de la campagne de recueil des besoins en formation.
- L'accord hiérarchique est nécessaire.
- Les délais d'accès sont variables et dépendent du calendrier des formations.

#### PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- Nous sommes disponibles pour échanger avec vous sur vos besoins afin de mettre en place les solutions optimales pour vous accueillir.
- Merci de nous envoyer un message sur la boîte mail IHC.



# Biosourcés et Géosourcés, sécuriser une opération de la conception au chantier

## PUBLIC

Chargé d'opérations, Responsables de projets

## PRÉ-REQUIS

Maîtriser la langue française

## INTERVENANT

Formateur expert en matériau de construction

## LIEU

Sessions inter : Metz ou Paris

Sessions intra : selon demande

## TARIF

Nous consulter

## CONTACT

ihc@batigere.fr

03 87 39 57 03

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

2 / 2

o aléas chantier : stockage, phasage, interfaces

- “où sont les risques” + “ce qu'on doit absolument pouvoir démontrer” pour éviter les impasses.

## 5. Focus ouvrages / systèmes

- Isolation : ITE (enduit, bardage), ITI, isolation répartie, toiture → application au bâti ancien
- Cloisons (neuf ou grosse réhabilitation)
- Toitures (terrasse, couverture, combles)
- FOB : isolation, revêtements extérieurs (points de vigilance “système”)
- Structure bois : point d'attention (sans ouvrir un cours structure)
- Accent bailleur : enveloppe, interfaces, réhabilitation, exploitabilité.

## 6. Exemples concrets (RETEX) & préconisations de mise en œuvre

- RETEX : 1 projet neuf + 1 projet réhabilitation (points de vigilance)
- Pathologies / désordres : ce qui revient et comment l'éviter
- Préconisations de mise en œuvre : stockage, phasage, points singuliers, coordination inter-lots (réhab)
- Les bons interlocuteurs au bon moment
- Vigilance découpage par lots / allotissement (pont vers achat public)

## 7. Avant / Pendant / Après l'achat : rendre le biosourcé achetable

## 8. Sourcer sans verrouiller (commande publique compatible)

- Étudier le marché fournisseur
- Passer filière → matériau → système
- Sécuriser la disponibilité sans réduire la concurrence

## 9. Pendant / Après l'achat

- Choisir le montage contractuel le plus adapté au projet
- Prévoir des critères et une méthode de notation adaptés
- Autoriser ou non les variantes
- Anticiper le suivi des engagements

## 10. Mini mise en situation

- Cas type bailleur (neuf ou réhab, avec enveloppe/FOB en option)