



Accompagner les publics dans leur gestion budgétaire

OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- Comprendre les différents comportements et attitudes en jeu dans la relation à l'argent
- Connaître les composantes d'un budget et produire les arbitrages adaptés
- Utiliser les informations et outils visant à l'autonomie financière des personnes
- Maîtriser les étapes du processus d'accompagnement, exploitation des freins et des leviers
- Mettre en œuvre un plan d'aide, efficace et pertinent, adapté au projet de vie de l'accompagné et suscitant son adhésion

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- Le formateur alternera entre de la transmission de connaissances/compétences et les cas pratiques pour favoriser l'acquisition par les stagiaires.
- Matériel pédagogique : support de formation PPT.
- Activité interactive : temps d'échanges avec les participants.

MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

Modalités de positionnement :

- Entretien avec l'équipe pédagogique en amont et le client ou son représentant pour l'identification des besoins des bénéficiaires.
- Autopositionnement sur des compétences.
- Recueil des attentes des bénéficiaires par le formateur en début de session.

Modalités d'évaluation des acquis :

- Pendant la formation, validation des acquis en temps réel par le questionnement et la contribution des stagiaires.
- En clôture de session, bilan de fin de formation individuel réalisé par le formateur.
- Evaluation de la satisfaction à chaud.
- Evaluation du transfert des acquis en situation professionnelle via les évaluations à froid notamment dans le cadre des entretiens professionnels et annuels.
- Mise en place de mesures correctives si nécessaire.

MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

- Pour accéder à cette formation, il faut en faire la demande lors des entretiens de développement ou lors de la campagne de recueil des besoins en formation.
- L'accord hiérarchique est nécessaire.
- Les délais d'accès sont variables et dépendent du calendrier des formations.

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- Nous sommes disponibles pour échanger avec vous sur vos besoins afin de mettre en place les solutions optimales pour vous accueillir.
- Merci de nous envoyer un message sur la boîte mail IHC.

Formation présentielle

Durée : 7 heures

PUBLIC

Travailleurs sociaux

PRÉ-REQUIS

Maîtriser la langue française

INTERVENANT

Formateur expert des questions financières

LIEU

Sessions inter : Metz ou Paris

Sessions intra : selon demande

TARIF

Nous consulter

CONTACT

ihc@batigere.fr

03 87 39 57 03

CONTENU PÉDAGOGIQUE

1 / 1

1. Parler d'argent ... pas si simple

- Parler d'argent : pas si simple....
- Le rapport à l'argent
- Dis-moi comment tu dépenses...je te dirai qui tu es
- Les différentes représentations de l'argent (pour les accompagnants et les accompagnés.es)

2. Le budget

- Le budget comme grille de lecture : fondamentaux – repères budgétaires
- Diagnostic budgétaire – indicateurs clés (reste à vivre, taux d'effort, capacité de remboursement, etc.))
- La notion d'épargne et la notion d'endettement
- Zoom fonctionnement du découvert, frais et les incidents bancaires
- Dispositifs inclusion bancaire

3. L'accompagnement budgétaire

- Inscrire l'accompagnement dans une démarche éthique, interactive et valorisante
- Process, postures, outils : rendre les personnes accompagnées actrices de leur situation
- Méthodes des petits pas, écoute active