



OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

- ▶ Repérer les signes psychopathologiques du psychotraumatisme et appréhender les réactions liées aux violences intentionnelles afin de savoir y faire face et réagir d'une manière adaptée pour se protéger dans la relation d'aide.
- ▶ Connaître l'impact et les conséquences psychologiques du traumatisme
- ▶ Reconnaître les signes cliniques de la souffrance chez les enfants et adolescents pour pouvoir mettre en place une prise en charge spécifique
- ▶ Disposer de repères en matière d'orientation médicosychologique afin d'évaluer l'urgence pour une orientation spécialisée
- ▶ Identifier les compétences et les limites de l'intervention sociale pour apprendre à se protéger dans la relation d'aide

MODALITÉS PÉDAGOGIQUES

- ▶ Le formateur alternera entre de la transmission de connaissances/compétences et les cas pratiques pour favoriser l'acquisition par les stagiaires.
- ▶ Matériel pédagogique : support de formation PPT.
- ▶ Activité interactive : temps d'échanges avec les participants.

MODALITÉS DE POSITIONNEMENT ET D'ÉVALUATION

Modalités de positionnement :

- ▶ Entretien avec l'équipe pédagogique en amont et le client ou son représentant pour l'identification des besoins des bénéficiaires.
- ▶ Autopositionnement sur des compétences.
- ▶ Recueil des attentes des bénéficiaires par le formateur en début de session.

Modalités d'évaluation des acquis :

- ▶ Pendant la formation, validation des acquis en temps réel par le questionnement et la contribution des stagiaires.
- ▶ En clôture de session, bilan de fin de formation individuel réalisé par le formateur.
- ▶ Evaluation de la satisfaction à chaud.
- ▶ Evaluation du transfert des acquis en situation professionnelle via les évaluations à froid notamment dans le cadre des entretiens professionnels et annuels.
- ▶ Mise en place de mesures correctives si nécessaire.

MODALITÉS ET DÉLAI D'ACCÈS

- ▶ Pour accéder à cette formation, il faut en faire la demande lors des entretiens de développement ou lors de la campagne de recueil des besoins en formation.
- ▶ L'accord hiérarchique est nécessaire.
- ▶ Les délais d'accès sont variables et dépendent du calendrier des formations.

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

- ▶ Nous sommes disponibles pour échanger avec vous sur vos besoins afin de mettre en place les solutions optimales pour vous accueillir.
- ▶ Merci de nous envoyer un message sur la boîte mail IHC.

Psycho traumatismes chez les réfugiés

Formation présentielle

Durée : 14 heures

PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de demandeurs d'asile

PRÉ-REQUIS

Maîtriser la langue française

INTERVENANT

Formateur expert en action et accompagnement social

LIEU

Sessions inter : Metz ou Paris
Sessions intra : selon demande

TARIF

Nous consulter

CONTACT

ihc@batigere.fr
03 87 39 57 03

CONTENU PÉDAGOGIQUE

1 / 2

1. Introduction

- ▶ Traumatisme et événements traumatogènes
- ▶ Traumatismes de type 1 et de type 2
- ▶ Événements traumatogènes chez les réfugiés

2. Torture et violence organisée

- ▶ Définitions et ouverture
- ▶ Comprendre le phénomène de la torture

3. Conséquences de la torture et de la violence organisée

- ▶ Déshumanisation : la triade identitaire
- ▶ Conséquences sur le fonctionnement psychologique
- ▶ Conséquences physiques
- ▶ Déracinement social et sociétal

4. Répercussions des violences sur les enfants et les familles

- ▶ Troubles psycho-comportementaux chez les enfants exposés aux violences collectives
- ▶ Adolescents et enfants soldats
- ▶ Les violences sexuelles
- ▶ Les réorganisations induites par l'exil et le trauma sur les familles



Psycho traumatismes chez les réfugiés

PUBLIC

Tout professionnel intervenant auprès de
demandeurs d'asile

PRÉ-REQUIS

Maîtriser la langue française

INTERVENANT

Formateur expert en action
et accompagnement social

LIEU

Sessions inter : Metz ou Paris

Sessions intra : selon demande

TARIF

Nous consulter

CONTACT

ihc@batigere.fr

03 87 39 57 03

CONTENU PÉDAGOGIQUE

2 / 2

5. Accompagnement médico socio psychologique des réfugiés

- La problématique de l'écoute et de l'intervention
- Le traumatisme secondaire
- Cadre et limites des institutions et travail en réseau